

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
- ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания-
- ПМ 04 Классное руководство

Программа учебной и производственной практик разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе *технического описания компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (утв. утв. союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»)* и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1355 по специальности

1.2. Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл (углубленная подготовка)

1.3. Цели и задачи учебной и производственной практик:

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессиональных модулей, формирование общих и профессиональных компетенций на репродуктивном и творческом уровнях в условиях колледжа и образовательного процесса в классах общеобразовательной школы.

Задачи практики:

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний по специальности;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций на творческом уровне в условиях реального педагогического образовательного процесса (в классах общеобразовательной школы, учреждениях дополнительного образования и летних оздоровительных лагерей и площадок).

Задачи практики:

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний по специальности;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

1.4. Требования к результатам освоения учебной и производственной практик:

В результате прохождения учебной и производственной практик по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

ВД	Профессиональные компетенции	Требования к практическому опыту и умениям
<p>ПМ 01</p> <p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения</p> <p>ПК 1.4 Анализировать учебные занятия</p> <p>ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; -определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; -применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; -проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; -наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -ведения учебной документации; -оказания адресной помощи обучающимся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; -использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; -подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; -использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; -разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; -использовать и апробировать

		<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является;</p> <p>-владеть ИКТ-компетентностями:</p> <p>общепользовательская ИКТ-компетентность;</p> <p>общепедагогическая ИКТ-компетентность;</p> <p>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности;</p> <p>-Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;</p> <p>-Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p><u>-соблюдать технику безопасности на занятиях, охрану труда и Санитарно-гигиенические нормы.;</u></p> <p><u>- осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</u></p> <p><u>- осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</u></p> <p><u>- выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</u></p> <p><u>- осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и</u></p>
--	--	---

		<p><u>санитарно-гигиенических норм;</u></p> <p><u>- соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</u></p> <p><u>- планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</u></p> <p><u>- соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</u></p> <p><u>- соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности;</u></p> <p>-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>-проводить педагогический контроль на занятиях;</p> <p>-оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;</p> <p>-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;</p> <p>-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p> <p><u>-Планировать организацию и содержание физкультурно-спортивной деятельности:</u></p> <p><u>- определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;</u></p> <p><u>- грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;</u></p> <p><u>- осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</u></p> <p><u>- осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</u></p> <p><u>- отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</u></p> <p><u>- учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;</u></p> <p><u>- осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении</u></p>
--	--	--

		<p><u>различных видов деятельности;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</u> - <u>предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;</u> - <u>осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;</u> - <u>осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.</u> <p><u>Проводить анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>определять путем наблюдения характеристики видов профессиональной деятельности, с целью отбора упражнений;</u> - <u>осуществлять биомеханический анализ движения;</u> - <u>осуществлять отбор контрольных нормативов и функциональных проб;</u> - <u>осуществлять тестирование в соответствии с требованиями к его организации и проведению;</u> <p><u>Осуществлять коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа;</u> <p><u>Использовать современные технологии в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</u> - <u>применять современные технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;</u> - <u>пропагандировать среди занимающихся здоровые привычки и сопутствующие их поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);</u>
--	--	---

<p>ПМ 02</p> <p>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p>	<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; -определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; -применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; -наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -ведения учебной документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой деятельности -реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; -создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; -развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической

		<p>культуры планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик. подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</u> • <u>осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</u> • <u>выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</u> • <u>соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</u> • <u>планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</u> • <u>соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</u> • <u>соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</u> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств,</p>
--	--	---

		<p>дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятиях</p> <p><i>использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</i></p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; • <u>осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</u></p> <p>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях. <i>осуществлять контрольно - оценочную деятельность в образовательном процессе.</i></p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий</p> <p>анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;</p> <p><u>Проводить анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>осуществлять тестирование и проведение функциональных проб в соответствии с требованиями к их процедуре;</u> • <u>делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов;</u> • <u>предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося.</u> <p>организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство</p> <p>мотивировать обучающихся, родителей</p>
--	--	--

		<p>(лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями</p> <p><u>Разрабатывать и оформлять документацию, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</u> • <u>оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</u> • <u>разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</u> • <u>оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.</u> <p><u>Планировать организацию и содержания физкультурно-спортивной деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;</u> • <u>грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;</u> • <u>осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</u> • <u>осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</u> • <u>отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</u> • <u>учитывать анатомо-</u>
--	--	--

		<p><u>физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;</u> • <u>предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;</u> • <u>осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.</u> <p><u>Осуществлять коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;</u> • <u>демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;</u> <p><u>Использовать современные цифровые технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</u> • <u>применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;</u> • <u>пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);</u> • <u>интерпретировать полученные показания цифрового оборудования;</u> • <u>использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности;</u> • <u>применять правила работы с</u>
--	--	---

		<u>интерактивным и цифровым оборудованием;</u>
<p>ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	<p>ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; -изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; -оформления портфолио педагогических и спортивных достижений; -презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; -участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; <p><u>Планировать организацию и содержание физкультурно-спортивной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>- определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;</u> <u>- грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;</u> <u>- осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</u> <u>- осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</u> <u>- отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</u> <u>- учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;</u> <u>- осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении</u>

		<p><u>различных видов деятельности;</u></p> <p><u>- осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</u></p> <p><u>- предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;</u></p> <p><u>- осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;</u></p> <p><u>- осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок</u></p> <p>- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; <u>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся в том числе с особыми потребностями в образовании: обучавшихся, проявивших выдающиеся способности; обучавшихся, для которых русский язык не является родным; обучавшихся с ограниченными возможностями здоровья</u></p> <p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p><u>разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</u></p> <p><u>- оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</u></p> <p><u>- разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</u></p> <p><u>- оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых</u></p>
--	--	---

		<p><u>требований.</u></p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства, <u>использовать современные технологии в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</u></p> <p>- <u>применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</u></p> <p>- <u>применять современные технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;</u></p> <p>- <u>пропагандировать среди занимающихся здоровые привычки и сопутствующие их поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);</u></p> <p>- <u>использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности;</u></p> <p>- <u>осуществлять видеосъемку и фотосъемку;</u></p> <p>- <u>переносить отснятый материал для дальнейшей работы;</u></p> <p>- <u>применять правила работы с интерактивным оборудованием;</u></p> <p>- <u>производить видеомонтаж;</u></p> <p>- <u>производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).</u></p>
<p>ПМ 04</p> <p>Классное руководство</p>	<p>ПК 4.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 4.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 4.3 Проводить</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;</p> <p>определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;</p>

	<p>внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 4.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 4.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.</p> <p>ПК 4.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями школьников при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 4.7 Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 4.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p>	<p>-планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;</p> <p>-определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p>-наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>уметь:</p> <p>-выбирать и использовать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся и коллектива;</p> <p>-формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>планировать деятельность классного руководителя;</p> <p>-оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;</p> <p>совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;</p> <p>-использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;</p> <p>-осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;</p> <p>-создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;</p> <p>-составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>-организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</p> <p>-изучать особенности семейного воспитания школьников;</p> <p>-формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и</p>
--	--	--

		<p>индивидуальных особенностей детей;</p> <p>-использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, помогать семье в решении вопросов воспитания ребёнка;</p> <p>-анализировать процесс и результаты работы с родителями;</p> <p>-использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;</p> <p>-анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);</p> <p>-анализировать и использовать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и др.) в социальной и воспитательной работе;</p> <p>-создавать условия для освоения обучающимися правил поведения в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;</p> <p>-регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p>
--	--	--

1.5. Формы контроля:
учебная практика - дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами образовательной организации, являющейся базой практики.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практик

Наименование профессионального модуля	Всего часов	Учебная практика		Производственная практика	
		количество часов	семестр	количество часов	семестр
ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	144	108	5 - 7	36	7
МДК 01.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"	144	108: 36 36	5 6	36	7

		36	7д/з		
ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	252	108 р.	6-8	144к	6,8
МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		108 р.: 18 18 36 36р подготовка к лет	6д/з 7 8д/з 6з	144: 108 летняя 36к	6 8
ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	72	54р	7	18р	7
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	72	54: 18 36	6 7	18	7
ПМ.04 Классное руководство	36	18р		18к	8
МДК 04.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		18р		18	8 д/з
	<u>504</u>	288: 144р 144к		216: 198к 18р	
Преддипломная практика	144				

Составители: Светочева Н.А., преподаватель методик физического воспитания; Клементьева Ксения Андреевна, преподаватель физической культуры; Шмакова Надежда Александровна, преподаватель физической культуры, Ефимова Марина Анатольевна, зам. директора по НМР ; Хазанов Илья Яковлевич, к.п.н. преподаватель.